

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЙСХАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»

Рассмотрен:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 04 от «30» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ойсхарская детская художественная школа №2»  
за 2025 год.

г. Ойсхара, 2025 г.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	4
II. Виды деятельности .....	5
III. Система управления организации .....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
4.1. Контингент обучающихся .....	7
4.2. Образовательные программы .....	7
4.3. Комплектование учебных классов .....	8
4.4. Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» .....	9
4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников по ДПП "Живопись", срок обучения - 5 лет за 2022-2023 учебный год .....	10
4.6. Просветительная и выставочная деятельность .....	10
V. Организация учебного процесса .....	15
VI. Анализ востребованности выпускников .....	15
VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - -информационного обеспечения .....	15
7.1. Повышение квалификации работников и обучение .....	16
7.2. Конкурсы профессионального мастерства .....	17
7.3. Стимулирование и поощрение .....	18
7.4. Результативность программы развития учреждения .....	18
7.5. Методическая работа .....	19
7.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов .....	20
7.7. Школа в виртуальном пространстве социальных сетей .....	20
VIII. Материально-техническая база ДХШ .....	21
8.1. Характеристика учреждения .....	21
8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса .....	22
8.3. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период .....	22
IX. Внутренняя система оценки качества образования .....	23
X. Общие выводы .....	25
Показатели деятельности школы .....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная школа №2» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» » (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными нормативными актами ГБУ ДО «ОДХШ №2».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО «ОДХШ №2» за 2025 год.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включает проведенную в процессе самообследования оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

**I. Общие сведения об образовательной организации**

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактические адреса (указать все адреса зданий и помещений полностью):	366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
2.		366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Ойсхара, ул.Тракторная, 67
3.		
4.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Алиев Нур-Али Мовсарович 8 (920) 974-95-95
5.	ФИО заместителя директора (при наличии нескольких указать всех, кроме заместителя по хозяйственной работе)	Каимов Имран Хасанович
6.	e-mail	n-ndkhsh@mail.ru
7.	Адрес web-сайта учреждения	<a href="https://n-ndhsh.ru/">https://n-ndhsh.ru/</a>
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Нижне-Нойбера, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
9.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
10.	Год открытия учреждения	2009 г
11.	Дата регистрации устава	01.02.2019г.
12.	Полное наименование учредителя (по уставу)	Министерство культуры Чеченской Республики
13.	Основания пользования зданием/помещением	Договор безвозмездного пользования
14.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии	Серия 20Л 02 № 0001544 от 21.08.2019г., бессрочно
15.	Регистрационные коды:	
16.	ОКВЭД	85.41 85.41.2
17.	ОКПО	63427159
18.	ИНН	2005007469
19.	ОГРН	1102032000058
20.	ОКАТО	96210891001
21.	ОКОГУ	2300223
22.	ОКФС	13
23.	ОКОПФ	75203
<u>Данные о существующем в учреждении канале Интернет (заполняется только при наличии подключённого канала Интернет в библиотеке)</u>		
24.	Тип существующего подключения	-
25.	Тип канала связи	-
26.	Число компьютеров, подключённых к Интернет (единиц)	-
27.	Договорная скорость соединения (kbit/s, Mbit/s)	-

Учреждение создано на основании распоряжения Главы Администрации Гудермесского района Чеченской Республики от 03.11.2009г. № 749

Учредителем учреждения является Министерство культуры Чеченской Республики.

Юридический адрес учреждения: 366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Ойсхара, ул.К.Л.Тепсуева, 21.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

- Устав (новая редакция), утвержден приказом Министерства культуры Чеченской Республики от 01.02.2019г. № 22-ос
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21.08.2019г. рег.№ 3163 Серия 20Л 02 № 0001544, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно.

Школа осуществляла свою деятельность в соответствии с Государственным заданием на 2024 и плановый период 2024 и 2025 годов от 17.01.2024 и Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов.

Миссия Школы: создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Цели развития ГБУ ДО «ОДХШ №2»:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях Школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- развитие образа «Школы с открытыми границами» - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься художественным творчеством;
- обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики ГБУ ДО «ОДХШ №2» являются:

- ранее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей;
- привлечение к преподавательской деятельности высоко квалифицированных педагогических кадров, известных деятелей культуры и искусства с целью поддержания престижа и высокого качества художественного образования;
- ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества;

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в ГБУ ДО «ОДХШ №2» образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей.

Ведется работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к ДПП «Живопись» (нормативный срок реализации 5 лет).

## **II. Виды деятельности**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ДО «ОДХШ №2».

Целями деятельности Школы являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства.

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса в пределах государственного задания:

Образовательная деятельность:

- реализация в соответствии с федеральными государственными требованиями дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства.

Творческая и просветительская деятельность:

- организация и проведение (в том числе с применением инновационных технологий с помощью сети «Интернет») общественно- значимых мероприятий (творческих смотров, конкурсов, мастер-классов, лекций, семинаров, конференций, фестивалей и др.);

- проведение выставок, созданных в рамках реализации образовательного процесса;

Методическая деятельность:

- организация разработки учебных пособий, иной учебно-методической документации, а также дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- сохранение и пополнение библиотечных фондов;

- обеспечение структурных подразделений Школы, работников и обучающихся библиотечно-информационными услугами и ресурсами, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

### **III. Система управления организации**

Руководство ДХШ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Директор определяет перспективные направления деятельности ДХШ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно-просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет заместителя по учебно-воспитательной работе. Функциональные обязанности и должностные права заместителя директора определены должностными обязанностями.

Органами управления Школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива Школы,
- Совет Школы,
- Педагогический совет Школы,
- Методический совет.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДХШ устанавливаются уставом и локальными нормативными актами ДХШ в соответствии с законодательством РФ.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБУ ДО «Н-НДХШ»



**Выводы:** ДХШ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система управления ДХШ позволяет успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 4.1. Контингент обучающихся

ГБУ ДО «Н-НДХШ» развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых. Здесь ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп.

В настоящее время в ГБУ ДО «ОДХШ №2» по предпрофессиональной программе «Живопись» на бюджетном отделении обучается 103 человек.

Всего на начало 2025/2026 учебного года в школе обучалось 103 чел., на конец I квартала 2025 года в школе обучается 103 человек.

	<b>Образовательная программа</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
1.	ДПП «Живопись»	103	103
	Всего:	103	103
	Итого по школе:	103	103

#### 4.2. Образовательные программы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом.

В соответствии с лицензией Школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями.

Школой реализуются дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) лет.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания,

духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметом: Композиция прикладная.

Пленэрные занятия проводятся в июне и, в счет резервного времени, в конце мая. Консультации по предмету композиция станковая и история изобразительного искусства проводятся в счет резервного времени, и рассредоточено в течение учебного года. Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м выпускном классе по предметам: композиция станковая, история изобразительного искусства.

По итогам 2023/2024 учебного года: закончили учебный год «на отлично» - 46 обучающихся (45%); закончили учебный год «на хорошо и отлично» - 57 обучающихся (53%).

#### **4.3. Комплектование учебных классов**

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение и материальная база и проводится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Положения о правилах приёма и порядке отбора обучающихся в Школе; Порядка возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБУ ДО «ОДХШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положения о режиме занятий обучающихся в Школе; Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Школе.

Классы открываются приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам.

Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в установленном порядке директор Школы по результатам собеседования.

Комплектование учебных классов завершается в июне текущего года. В исключительных случаях при наличии мест осуществляется дополнительный приём в августе текущего года.

Авторитет школы, востребованность образовательных услуг в сфере изобразительного искусства позволяют сохранять контингент обучающихся достаточно стабильным.

В начале 2025/2026 учебного года было сформировано 21 классов.

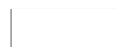
Классы	Количество групп/образовательная программа
1	3 / ДПП «Живопись»
2	5 / ДПП «Живопись»
3	3 / ДПП «Живопись»
4	6 / ДПП «Живопись»
5	4 / ДПП «Живопись»
Итого	21 групп

**4.4. Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»**

Класс	2 полугодие 2024/2025 уч. года						1 полугодие 2025/2026уч. года					
	Кол-во об-ся	«5»	«4» и «5»	Имеют «3»	Неуспевающие	Движение контингента	Кол-во об-ся	«5»	«4» и «5»	Имеют «3»	Неуспевающие	Движение контингента
1 класс	16	8	8	0	0	-	21	6	10	0	0	-
2 класс	25	13	12	0	0	-	16	11	11	3	0	-
3 класс	14	8	6	0	0	-	25	6	8	0	0	-
4 класс	27	16	11	0	0	-	14	14	13	0	0	-
5 класс	21	10	11	0	0	-	27	12	8	1	0	-
<b>Итого чел.</b>	103	55	48	0	0	0	103	49	50	4	0	0
<b>Итого %</b>	100%	47%	43%	0%	0	0 %	100%	47 %	50 %	3,8%	0	0 %

**4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников по ДПП "Живопись", срок обучения - 5 лет за 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Отметка		Средний балл
		История изобразительного искусства	Композиция станковая	
1.	Алиева Зайнап Мовсаровна	5	5	5,0
2.	Асхабова Элина Артуровна	4	4	4,0
3.	Гезамагамаева Ясмина Мусаевна	5	5	5,0
4.	Исакова Мата Адамовна	4	4	4,0
5.	Сельхаджиева Ясмина Умаровна	5	5	5,0
6.	Абдулаева Айшат Рахмановна	5	5	5,0
7.	Бустаева Асинат Кишиевна	5	5	5,0
8.	Масхадов Шахид Турпал-Алиевич	5	5	5,0
9.	Минкаилова Марха Анзоровна	4	4	4,0
10.	Саламханова Петимат Сайтамзатовна	4	4	4,0
11.	Абасов Муслим Шамханович	5	5	5,0
12.	Дениева Линда Арби-Хаджиевна	5	5	5,0
13.	Садулаева Рамина Исраиловна	4	4	4,0
14.	Майрукаев Якуб Саламбекович	4	4	4,0
15.	Амазаева Амина Якубовна	5	5	5,0
16.	Алиева Самира Мовсаровна	5	5	5,0
17.	Арсылханов Магомед-Салах Джабраилович	5	5	5,0
18.	Дубаева Самира Хамзатовна	5	5	5,0
19.	Жанаралиева Хадижат Юсуповна	5	5	5,0
20.	Арсельханов Заур Зубайраевич	5	5	5,0
21.	Дукаев Умар Анзорович	5	5	5,0
22.	Магомедов Амхад Мовсарович	5	5	5,0
23.	Чимаев Халид Сулиманович	4	4	4,0
24.	Арсылханов Магомед Джабраилович	4	4	4,0
25.	Даутхаджиев Магомед Умарович	5	5	5,0
26.	Масхадов Ахмад Турпал-Алиевич	5	5	5,0
27.	Масхадов Висимби Турпал-Алиевич	4	4	4,0
	«5»	18	18	36
	"4"	9	9	18
	"3"	0	0	0
	"2"	0	0	0
	Всего	27	27	54



#### 4.6 Просветительная и выставочная деятельность

В течении года обучающиеся участвовали в творческих конкурсах республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней, были награждены дипломами победителей и лауреатов.

В школе ежегодно реализуется План работы ГБУ ДО «ОДХШ №2», утвержденный директором школы, и обязательный к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, школа реализует выставки в интерьерах школы. Ежегодно здесь демонстрируется более 20 выставок различного содержания: методические, профессиональные, отчетные, персональные выставки учащихся и преподавателей школы, выставки-конкурсы.

#### Сравнительная таблица по направлениям выставочной деятельности ГБУ ДО «ОДХШ №2» за 2023/2024 и 2025/2026 уч.гг.

Выставочная деятельность ГБУ ДО «ОДХШ №2»	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2024/2025 уч.г.	За 2025 год	За 2026 год
Выставочный зал	23	23	23	23	23
Выставки детских работ на других площадках, из них персональных	3	7	4	4	4
Online-выставки	2	7	0	2	0
ИТОГО:	28	37	27	27	27

#### ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ ГБУ ДО «ОДХШ №2» 2024-2025 учебный год - 23 шт.

1.	09 сентября 2024г.	«Как я провёл лето» Выставка работ обучающихся
2.	23 сентября 2024г.	«Осень, осень, милости просим» Тематическая выставка творческих работ обучающихся.
3.	05 октября 2024г.	«Гордое звание - учитель!» Выставка творческих работ обучающихся
4.	05 октября 2024г.	«День города, день молодежи» Выставка творческих работ обучающихся
5.	11 октября 2024г.	«Палитра чувств» Персональная выставка Темирсултановой Марьям, 5 бкл
6.	03 ноября 2024г.	«Красота национального натюрморта» Тематическая выставка ко Дню народного единства
7.	24 ноября 2024г.	«Моя любимая, Мама» Выставка ко Дню матери
8.	23 декабря 2024г.	«Зимняя сказка» Тематическая выставка работ обучающихся
9.	20 января 2024г.	«Мои зимние каникулы» Выставка детского рисунка
10.	23 января 2024г.	«Педагогический вернисаж». Выставка работ преподавателей

11.	07 февраля 2024г.	<u>«Прикладное творчество»</u> Выставка работ учащихся и преподавателей
12.	21 февраля 2024г.	<u>«Жить – родине служить!»</u> Выставка детских рисунков
13.	26 февраля 2024г.	<u>«Цветовая гамма»</u> Персональная выставка Дениевой Линды, 4 д кл.
14.	07 марта 2024г.	<u>«Мама, цветы и весна»</u> Выставка, посвященная Международному женскому дню.
15.	18 март 2024г.	<u>«Мгновения весны»</u> Выставка творческих работ учащихся.
16.	12 апреля 2024г.	<u>«Космос глазами детей»</u> Выставка работ учащихся ко Дню космонавтики.
17.	15 апреля 2024г.	<u>«Мы выбираем мир»</u> Выставка ко Дню мира в Чеченской Республике.
18.	18 апреля 2024г.	<u>«Край любимый, край родной»</u> Персональная выставка Даниева Анзора, 5 а кл.
19.	06 мая 2024г.	<u>«Этот праздник со слезами на глазах».</u> Выставка работ учащихся.
20.	13 мая 2024г.	<u>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</u> Выставка детского творчества ко Дню семьи.
21.	18 мая 2024г.	<u>«Край любимый, край родной»</u> Выставка знакомит с красотой природы родного края. На выставке были представлены живописные работы преподавателей Ойсарской ДХШ.
22.	25 мая 2024г.	<u>«Творчество и ремесло».</u> Выставка выпускников ГБУ ДО «ОДХШ №2»
23.	01 июня 2024г.	<u>«Пусть всегда будет солнце»</u> Выставка детского изобразительного искусства ко Дню защиты детей

### **ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ ГБУ ДО «ОДХШ №2» 2025-2026 – 23 шт.**

1	09 сентября 2025 г.	<u>«Как я провёл лето»</u> Выставка работ обучающихся
2	23 сентября 2025 г.	<u>«Осень, осень, милости просим»</u> Тематическая выставка творческих работ обучающихся.
3	05 октября 2025 г.	<u>«Гордое звание - учитель!»</u> Выставка творческих работ обучающихся
4	05 октября 2025 г.	<u>«День города, день молодежи»</u> Выставка творческих работ обучающихся
5	11 октября 2025 г.	<u>«Палитра чувств»</u> Персональная выставка Алиевой Амины, 2 г кл.
6	03 ноября 2025 г.	<u>«Красота национального натюрморта»</u> Тематическая выставка ко Дню народного единства
7	24 ноября 2025 г.	<u>«Моя любимая, Мама»</u> Выставка ко Дню матери
8	23 декабря 2025 г.	<u>«Зимняя сказка»</u> Тематическая выставка работ обучающихся
9	20 января 2025г.	<u>«Мои зимние каникулы»</u> Выставка детского рисунка
10	23 января 2025г.	<u>«Педагогический вернисаж».</u> Выставка работ преподавателей

11	07 февраля 2025 г.	<u>«Прикладное творчество»</u> Выставка работ учащихся и преподавателей
12	21 февраля 2025г.	<u>«Жить – родине служить!»</u> Выставка детских рисунков
13	26 февраля 2025 г.	<u>«Цветовая гамма»</u> Персональная выставка Дениевой Линды, 4 д кл.
14	07 марта 2025 г.	<u>«Мама, цветы и весна»</u> Выставка, посвященная Международному женскому дню.
15	18 март 2025г.	<u>«Мгновения весны»</u> Выставка творческих работ учащихся.
16	12 апреля 2025г.	<u>«Космос глазами детей»</u> Выставка работ учащихся ко Дню космонавтики.
17	15 апреля 2025 г.	<u>«Мы выбираем мир»</u> Выставка ко Дню мира в Чеченской Республике.
18	18 апреля 2025 г.	<u>«Край любимый, край родной»</u> Персональная выставка Даниева Анзора 5 а кл.
19	06 мая 2025г.	<u>«Этот праздник со слезами на глазах».</u> Выставка работ учащихся.
20	14 мая 2025 г.	<u>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</u> Выставка детского творчества ко Дню семьи.
21	18 мая 2025 г.	<u>«Край любимый, край родной»</u> Выставка знакомит с красотой природы родного края. На выставке были представлены живописные работы преподавателей Ойсарской ДХШ.
22	25 мая 2025 г.	<u>«Творчество и ремесло».</u> Выставка выпускников ГБУ ДО «ОДХШ №2»
23	01 июня 2025 г.	<u>«Пусть всегда будет солнце»</u> Выставка детского изобразительного искусства ко Дню защиты детей

### Выставки детских работ на других площадках за 2025г.

№	Даты проведения	Название выставки
1.	19 февраля 2022г.	<u>«Экскурсия в прошлое»</u> Районная художественная выставка г.Гудермес
2.	Июнь 2022	<u>«Мир глазами ребенка!»</u> Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства
3.	Август 2022	<u>«Мир ценою жизни»</u> Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства посвященный 71-й годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.
4.	27 декабря 2022 г.	Выставку работ обучающихся 5 -х классов в Ойсарской СШ № 5 посвященная Новому году.

### Online-выставки на интернет площадке ГБУ ДО «ОДХШ №2» 2025 год

№	Даты проведения	Название выставки
1.		
2.		

### Выставки детских работ на других площадках за 2025 г.

№	Даты проведения	Название выставки
1.	18 февраля 2025г.	«Экскурсия в прошлое» Районная художественная выставка г.Гудермес
2.	Июнь 2025	«Мир глазами ребенка!» Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства
3.	Август 2025	«Мир ценою жизни» Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства посвященный 70-й годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.
4.	27 декабря 2025 г.	Выставку работ обучающихся 5 -х классов в Ойсарской СШ № 5 посвященная Новому году.

### Сравнительная таблица результативности творческой деятельности обучающихся за 2024 и год 2025 годы:

Участие в конкурсах	2024 год			2025 год		
	Всего участников, чел	Всего победителей, чел	Всего участников, чел	Всего победителей, чел	Результативность (% победителей от общего количества участников от школы)	
Республиканский уровень	23	23	23	1	1%	
Межрегиональный уровень	6	6	6	0	0%	
Всероссийский уровень	32	32	32	0	0%	
Международный уровень	23	23	23	0	0%	
Всего:	84	84	84	1	1	

Общее количество обучающихся школы - 103 чел. (на 01.01.2024 года)

Общее количество обучающихся школы - 103 чел. (на 01.01.2025 года)

**Выводы:** Контингент обучающихся стабилен. Анализ данных промежуточной аттестации показал, что обязательный минимум содержания учебных программ выдерживается; практическая и теоретическая части требований образовательных программ выполняются. Результативность освоения образовательных программ удовлетворительная. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все выпускники успешно закончили освоение образовательных программ. Организация конкурсов, выставок помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в культурно-просветительской деятельности ДХШ. В ДХШ проводится постоянная работа по вовлечению наиболее

способных обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность различных уровней. Обучающиеся ДХШ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках, получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

## **V. Организация учебного процесса**

Режим занятий обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым учебным графиком, графиками образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти. Осенние, зимние и весенние каникулы, в общей сложности, составляют не менее 30-ти дней. Каникулы проводятся в сроки, устанавливаемые в общеобразовательных школах.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 8.00 до 17.00. Воскресенье - выходной день. Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. После 30-40 минут теоретических занятий обязательный перерыв составляет не менее 10 минут.

Объём максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по предпрофессиональным программам - не более 14 часов в неделю. Для обучающихся предусмотрена летняя пленэрная практика в объёме 28 часов.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДХШ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в области дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и лицензией. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям законодательства об образовании.

## **VI. Анализ востребованности выпускников**

Выпускники ДХШ успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусства.

В 2025 году не было поступления выпускников в средние профессиональные и высшие учебные заведения культуры и искусств так, как учащиеся еще не окончили общеобразовательную школу.

В настоящее время в ДХШ работают 2 бывших выпускников школы:

- Абасова Хабиби Шариповна – преподаватель
- Абасова Иман Шариповна – преподаватель

**Выводы:** Среди выпускников ДХШ сохраняется интерес к выбору профессии в сфере культуры и искусств. Лучшие выпускники успешно обучаются в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусств, некоторые из них затем возвращаются в родную школу в качестве преподавателей.

## **VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБУ ДО «ОДХШ №2» обеспечивают реализацию указанных в лицензии

дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В школе трудится 9 преподавателей, из них:

- 33 % преподавателей (3 человек) - высшее образование
- 67% преподавателей (6 человек) - среднее профессиональное образование
- 44 % преподавателей (2 человек) - высшая категория
- 0 % преподавателей (0 человека) - первая категория
- 44 % преподавателей (7 человека) - не имеют категории
- 33 % (7 человек) - педагогический стаж до 5 лет
- 44 % (2 человек) - педагогический стаж от 5 лет до 20 лет
- 0 % (0 человек) - педагогический стаж свыше 20 лет

### **7.1.Повышение квалификации работников и обучение**

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации работники проходят в различных формах: за 2025 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения: семинары, мастер-классы.

### **7.2. Конкурсы профессионального мастерства**

В конкурсе профессионального мастерства приняли участие - 1 чел., звания и награды получили 1 чел.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место	Дата	Преподаватель
1.	Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества, приуроченного ко Дню джигита «Къонах»	г.Краснодар,	28.02.2025г.	Муталиев Мовла Рамзанович диплом 2 степени.

### **7.3. Стимулирование и поощрение**

В отчетный период, в связи с изменением базовых окладов, в Школе проходило корректировку «Положение о системе оплаты труда работников ГБУ ДО «ОДХШ №2»:

- Положение об оплате труда работников ГБУ ДО «ОДХШ №2» (новая редакция), утверждена приказом от 09.01.2023 г. № 04-ОД;

Со всеми преподавателями, заместителем директора и всеми работниками заключены эффективные контракты, в которых отражена система оценки эффективности деятельности работников (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда, производится на основании решения Комиссии по установлению выплат стимулирующего характера.

### **7.4. Результативность программы развития учреждения**

Реализуя образовательную политику государства, учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа развития учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

***Результатом реализации программы развития учреждения стало:***

Сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Сотрудничество с учреждениями культуры и образования позволяет использовать дополнительные выставочные площадки с постоянно меняющимися экспозициями:

№ п/п	Наименование и месторасположение выставочных площадок ГБУ ДО "ОДХШ №2"	Количество экспонатов (единиц)
1.	Центр культурного развития г.Гудермес	до 50
2.	Мемориальный комплекс Славы им. А.А.Кадырова, г.Грозный	до 100
3.	Выставочный зал Государственной галереи им.А.А.Кадырова , г.Грозный	до 100
4.	Национальный музей Чеченской Республики, г.Грозный	до 100
5.	Национальная библиотека Чеченской Республики, г.Грозный	до 50
6.	МБОУ "Нижне-Нойберская СШ №1 имени К. Л.Тепсуева"	до 50
7.	МБОУ "Ойсхарская СШ №2"	до 50
8.	МБОУ " Ойсхарская СШ №1 "	до 50

**Просветительская, методическая и выставочная деятельность** коллектива школы активна и разнообразна. Преподаватели и сотрудники демонстрируют свои проекты и персональную деятельность на различных уровнях.

**7.5. Методическая работа**

Продолжается активное профессиональное и методическое сотрудничество трех звеньев художественного образования «школа-училище-вуз». Традиционно практическое взаимодействие преподавателей трех ступеней образования происходит при проведении научно-практических конференций, профессиональных конкурсов для преподавателей и обучающихся.

Методическая деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели и сотрудники демонстрируют свой профессионализм в различных формах и на различных уровнях.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждение вопросов методической деятельности преподавателей;
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства.

Проведены тематические педагогические советы.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляется полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподаватели проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые уроки, мастер-классы.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники
- «Наследие Чечни»	22.04.2026г.	Темуркаева И.М. Исакова Р.Ш.
- «О значимости и эффективности участия в общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ. 2026г	22.04.2025г	Садулаева Л.Р.

#### **7.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов.**

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров с соответствующим образованием и квалификацией, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебными, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДХШ полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд содержит до 100 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства; видео-фонд; муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, бюсты, драпировки и т.д.

Учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

### 7.7. Школа в виртуальном пространстве социальных сетей

ДХШ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте ДХШ в сети Интернет:

<https://n-ndhsh.ru/>

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте ДХШ в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на все слои населения и охватывает все сферы деятельности человека: образование, культуру, науку и другие. Информатизация общества приносит значительную пользу, расширяет и открывает новые возможности для пользователей. Интернет - одна из возможных площадок для самовыражения личности, среди которых особую популярность приобрели социальные сети.

В современном, быстромеменяющемся мире социальные сети - главный источник информации для потребителей. Люди (16 - 65 лет) ищут информацию о бренде в социальных сетях, а не в поисковиках. Наиболее значимым показателем качества бренда являются лайки и отклики.

Целевая аудитория - ученики, преподаватели, родители, выпускники и другие школы. Для наполнения контента и привлечения потенциальных потребителей администратором страниц социальных сетей ведется активная работа с преподавателями. Размещается информация для обучающихся - дидактические материалы, медиафайлы, размещаются фотографии процесса обучения, конкурсной и выставочной деятельности школы, полезная информация, лучшие работы обучающихся и преподавателей школы.

Рубрики: конкурсы, выставки, история искусств, художникам на заметку, повседневная жизнь, приемная кампания.

**Выводы:** В ДХШ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в методической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава. Методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конкурсах, мастер-классах.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

Информация о деятельности ДХШ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

## **VIII. Материально-техническая база ДХШ**

### **8.1. Характеристика учреждения**

Образовательная деятельность Учреждения ведется по двум разным адресам, на двух учебных площадках, в 5 кабинетах, по договору безвозмездного пользования:

1. МБОУ «Ойсарская СШ №5 имени К.Л.Тепсуева».

366212 ЧР, Гудермесский район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 21.

2. МБОУ СШ №6 г.Ойсхара 366212 ЧР, Гудермесский район, г.Ойсхара, ул.Тракторная, 67.

Учреждение использует для организации образовательного процесса учебные помещения для групповых занятий общей площадью 144 кв.м.

Для реализации образовательного процесса имеется 5 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: кабинет истории искусств, класс для занятий прикладным искусством, классы для занятий рисунком, живописью, композицией.

Служебных и вспомогательных помещений – нет

Административные помещения: 20 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями, мольбертами. Рабочие места директора, заместителя, бухгалтера, оборудованы компьютерами, принтерами.

Проводился текущий ремонт мебели, оргтехники.

Материально - техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, интернет в Учреждении.

### **8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись (стеллажи, место для постановок и мольбертов, свето-проекторное оборудование), прикладная композиция (столы, стеллажи для инструментов и оборудования), история искусств (столы, шкафы для учебно-наглядного материала)

По состоянию на 01.01.2025 года материально-техническое оснащение учебного процесса представлено следующим перечнем:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер ASUS	1 шт.
2.	Принтер EPSON	1 шт.
3.	Компьютер LG	1 шт.
4.	МФУ JP LaserJet	1 шт.
5.	Ноутбук в комплекте	1 шт.
6.	Ноутбук ASUS	1 шт.
7.	Вальцы ювелирные	1 шт.
8.	Бормашина	1 шт.
9.	Гончарный круг	1 шт.
10.	Шкаф металлический	1 шт.

### **8.3. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период**

В 2025 году Министерством культуры Чеченской Республики нет выделенных финансовых средств для приобретения оборудования и учебных материалов.

Всего в Школе 2 ПК, из них 2 ноутбук.

Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

**Выводы:** санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, фондом натуральных материалов, выставочная деятельность Учреждения оснащена необходимым оборудованием.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

### **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и педагогические работники.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство ДХШ, Педагогический совет, методический совет.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, разработанным образовательной организацией.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;

- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За 2025 год в ДХШ проведен анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается стабильные показатели уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогическими работниками проводилась планомерная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей, которые успешно участвовали в конкурсах различных уровней, а также в выставочной деятельности.

С целью анализа оценки качества деятельности педагогических кадров проводился контроль соответствия образования и преподаваемой дисциплины, наличия квалификационной категории и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Результаты анализа оценки качества деятельности педагогических кадров показали:

- преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогическими работниками, уровень образования и профессиональной квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик по должностям работников образования;
- педагогические работники систематически обучаются на курсах повышения квалификации, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей;
- методическая работа педагогическим составом проводится в соответствии с планом работы ДХШ на текущий учебный год.

С целью анализа состояния образовательного процесса на заседаниях методических Советов были проведены проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за 2025 год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах педагогических работников и аналитических отчетов по четвертям выявлено:

- пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен учащимися в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса успешно развивались творческие способности детей, использовался дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

С целью анализа качества образовательных программ, реализуемых в ДХШ, и их соответствия требованиям законодательства об образовании, программа рассматривалась на методическом совете и принимались на заседании Педагогического совета ДХШ; проводилась проверка оснащенности учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана.

С целью анализа качества условий осуществления образовательной деятельности, материально-технической базы, состояния учебно-методического обеспечения проводилась проверка оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; оснащенность административных и иных помещений оргтехникой. В результате выявлено, что материально-технические и учебно-методические условия соответствуют требованиям законодательства об образовании.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДХШ. Полученные данные анализируются на заседаниях Педагогического совета, планируется дальнейшая педагогическая и административная работа с учетом выявленных замечаний. По итогам проводимой работы в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчет о результатах самообследования, и др.), которые своевременно размещаются на официальном сайте ДХШ.

#### **Х. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДХШ показывает следующее:

- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДХШ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования, и уставу ДХШ;

- структура управления ДХШ соответствует нормативным требованиям;

- образовательные программы реализуются в ДХШ в соответствии с лицензией;

- оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДХШ, подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся;

- выпускники ДХШ поступают в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения культуры и искусств;

- педагогические работники ДХШ своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком;

- уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДХШ;

- ДХШ располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Следует продолжать работу по совершенствованию:

- качества подготовки обучающихся;

- педагогического мастерства работников;

- учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;

- материально-технической и учебно-методической базы ДХШ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Ойсхарская детская художественная школа №2» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	103
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	74
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	29
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном (в т.ч.зональном) уровне	человек/%	15 / 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/ 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10 / 10 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 22%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 67%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	2 / 22%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 / 66%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 56%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская (керамика, обработка глины, формовочная, живописная)	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	(Концертный зал) Выставочный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала (просмотровый) библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

